Cynllun Gwaith B4: GRYM Y GEMAU.

Dyma enghraifft o Gynllun Gwaith. Gallech greu un eich hun, gan ddefnyddio'r llyfr gwaith a'r adnoddau ar-lein sydd wedi'u darparu, gan ychwanegu eich syniadau a'ch adnoddau eich hun. Mae'r Cynllun Gwaith hwn yn dilyn cynllun Tymor Hir ehangach (sydd ar gael yn y ffolder adnoddau Ysgolion Cynradd) sy'n dilyn thema. Mae'n rhoi sylw i bynciau allweddol sy'n ymwneud â gamblo a chwarae gemau ar draws y pedwar Diben Addysg yng Nghymru, gan alluogi ein holl blant a phobl ifanc i fod yn: 1) Dysgwyr galluog ac uchelgeisiol 2) Cyfranwyr mentrus a chreadigol 3) Dinasyddion egwyddorol a gwybodus a 4) Unigolion iach a hyderus. Mae'n gwricwlwm sbiral, gyda phynciau a themâu allweddol yn cael eu hailystyried, tra'n cynyddu'r her, yn ehangu'r cwmpas, ac yn helpu myfyrwyr i feddwl yn fwy dwys drwy'r cyfnodau allweddol.

	GWEITHGAREDDAU	ADNODDAU
1	**Grym y Gemau** **Gweithgaredd agoriadol: Dadl Cytuno/Anghytuno** • Mae chwarae gemau yn ffordd dda o dreulio eich amser • Does dim risgiau wrth chwarae gemau ar-lein • Mae chwarae gemau'n broffesiynol yn ddewis gyrfa da • Mae chwarae gemau yn gynhwysol ac yn gymdeithasol • Mae chwarae gemau ar-lein yn fwy diogel na chwarae y tu allan • Dylai chwarae gemau ymwneud â sgiliau, dim prynu crwyn/pecynnau a chratiau trysor **Gweithgaredd:** **CYNGOR CAMPUS** Pa fesurau sydd ar waith ar hyn o bryd i helpu pobl i gadw'n ddiogel wrth chwarae gemau? Ewch ati i greu adnodd cefnogi (taflen/poster ac ati) y gall pobl ifanc gael gafael arno er mwyn cael help ac arweiniad. OPSIWN: Ewch ati i gadw dyddiadur gartref dros y pythefnos nesaf i edrych yn fanwl ar y math o weithgareddau rydych chi'n ymwneud â nhw a faint o amser rydych chi'n ei dreulio ar bob un. **Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:** CW02, CW04-05, CW09-10, CW13, CW15, CW17-18, CW20, CW26-27, CW29 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	• B4G1 • PowerPoint B4G1 – Grym y Gemau • Beiro a phapur • Deunyddiau celf ar gyfer y daflen • B4G1: adnodd – dyddiadur (dewisol)

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

2	**Lefel uwch** **Gweithgaredd agoriadol: Pa gemau ydych chi'n eu chwarae?** Y myfyrwyr i restru'r gemau maen nhw'n eu chwarae. Ydyn nhw'n talu i chwarae? Sut maen nhw'n dod yn eu blaenau wrth chwarae gemau? A yw mynd i lefel uwch yn gwneud iddyn nhw fod eisiau prynu eitemau mewn gemau? **Gweithgaredd: Gweithgaredd ymchwil – Ymchwiliwch i gêm boblogaidd yn eich dosbarth.** Archwiliwch y tebygolrwydd o brynu eitem/chwaraewr penodol. Pa mor debygol ydych chi o gael yr 'eitem ddelfrydol'? Ewch ati i greu taflen wybodaeth i roi gwybod i chwaraewyr am y tebygolrwydd y byddan nhw'n cael yr eitem maen nhw'n dymuno ei chael. **Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:** CW02-04, CW09, CW11, CW14, CW16-18, CW27, CW29, CW33 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	• B4G2 • PowerPoint B4G2 - Lefel Uwch • Beiro a phapur • Cyfrifiadur • Adnodd B4G2: Taflenni data (os nad oes gennych gyfrifiadur)
3	**Herio popeth** **Gweithgaredd Agoriadol:** Pa warchodaeth sydd ar gael i bobl sy'n chwarae gemau ar-lein? Cyfrifoldeb pwy yw hyn? **Gweithgaredd:** Ysgrifennwch ddeddf chwarae gemau. Beth fydd angen i chi ei ystyried? Ysgrifennwch ddiffiniad ar gyfer chwarae gemau'n gyfrifol. **Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:** CW01-02, CW04-05, CW08-11, CW14-22, CW24, CW27, CW30, CW33 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	• B4G3 • PowerPoint B4G3: Herio Popeth • Beiro a phapur • Cyfrifiadur (dewisol)
4	**Ti'n Gêm?** **Gweithgaredd agoriadol:** Beth yw dyled? Myfyrwyr i feddwl am ddyled a'r canlyniadau. Beth allai ddigwydd os bydd rhywun yn colli ei arian i gyd? **Gweithgaredd:**	• BG4 • PowerPoint B4G4: Ti'n Gêm? • Beiro a phapur

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

	Ewch ati i greu gêm/cwis i edrych yn fanwl ar arian a dyledion mewn perthynas â gamblo. Beth yw'r pethau i'w hystyried a sut gallwch chi wneud yn siŵr nad ydych chi'n gwario gormod ar gemau ac mewn gemau? **Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:** CW02-05, CW07, CW11, CW14, CW18, CW20, CW22, CW25, CW27, CW29-30, CW33 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	
5	**Trafod Chwarae Gemau** **Gweithgaredd Agoriadol:** Beth yw chwarae gemau mewn ffordd iach a beth yw chwarae gemau problemus? Gofynnwch i'r myfyrwyr rannu syniadau a chytuno ar ddatganiad ar gyfer pob un. **Gweithgaredd:** Gofynnwch i'r myfyrwyr ystyried – Beth sy'n gwneud i bobl fod eisiau chwarae gêm? Pryd mae'n dod yn broblem a beth yw'r arwyddion i gadw llygad amdanyn nhw? Ymchwiliwch, casglwch ddeunydd ffynhonnell, data a thystiolaeth arall i greu arddangosfa/cyflwyniad/gwasanaeth ar gyfer y dosbarth, **Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:** CW01-05, CW09, CW13-14, CW18, CW20-22, CW24-27, CW29 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	• B4G5 • PowerPoint B4G5: Trafod Chwarae Gemau • Beiro a phapur • Cyfrifiadur (mae taflen ddata ar gael os yw cael mynediad at TG yn broblem) • Adnodd B4G5: Taflen waith y wers • B4G5: Taflen ddata
6	**Chwarae Gêm neu Beidio?** **Gweithgaredd agoriadol:** Y myfyrwyr i edrych ar eu dyddiadur gweithgareddau. Dylai'r athro gyflwyno rhywfaint o ystadegau cenedlaethol sy'n edrych ar amser chwarae gemau yn yr ystod oedran hon. Mae enghreifftiau'n cynnwys amser ar-lein, prynu o fewn y gêm ac arian sy'n cael ei wario. Dylai'r myfyrwyr awgrymu faint o amser sy'n iawn a pha weithgareddau sy'n iawn, yn gysylltiedig â gemau ac fel arall. **Gweithgaredd:** Dylai myfyrwyr greu amserlen ar gyfer rheoli eu hobïau a'u gweithgareddau. Dylen nhw ysgrifennu pum addewid i'w helpu i leihau'r niwed posibl o ganlyniad i chwarae gemau, ac egluro eu hatebion.	• B4G6 • Beiro a phapur • Taflen ddata ar gyfer y dasg gychwynnol • PowerPoint B4G6: Chwarae Gêm neu Beidio?

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21
YGAM resources

	Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru: CW02, CW04, CW13, CW17-18, CW20, CW25-29 **Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:** Iechyd a Llesiant Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

B4G1: GRYM Y GEMAU

Mae'r wers hon yn ymwneud â her 6.5 yn y llyfryn Gwybodaeth: Pa fesurau sydd ar waith ar hyn o bryd i helpu pobl i gadw'n ddiogel wrth chwarae gemau? Ewch ati i greu adnodd cefnogi (taflen/poster ac ati) y gall pobl ifanc gael gafael arno er mwyn cael help ac arweiniad.

Amcanion Dysgu:

- Deall sut rydych chi a'ch cyd-ddisgyblion yn teimlo am chwarae gemau ar-lein
- Gallu casglu a chyflwyno gwybodaeth am sut gallwch chi a'ch cyd-ddisgyblion gadw rheolaeth wrth chwarae gemau ar-lein

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall y rheolyddion sydd ar gael i mi wrth chwarae gemau ar-lein
- Rydw i'n gallu argymell ffyrdd o gadw'n ddiogel wrth chwarae gemau
- Rydw i'n gallu myfyrio ar fy ymddygiad fy hun ac ymddygiad pobl eraill, gan egluro beth rydw i'n ei wneud a sut rydw i'n teimlo
- Rydw i'n deall beth yw dulliau rheoli i rieni.
- Rydw i'n gallu cyflwyno'r wybodaeth rydw i wedi'i chasglu.

Adnoddau:

- PowerPoint B4G1 – Grym y Gemau
- B4G1: Adnodd: Dyddiadur (dewisol)
- Beiro a phapur
- Deunyddiau celf ar gyfer y daflen

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW02, CW04-05, CW09-10, CW13, CW15, CW17-18, CW20, CW26-27, CW29

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol clir. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio. Efallai yr hoffech gael cyngor gan Arweinydd Diogelu Dynodedig eich sefydliad.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r rhan gyntaf o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

<table>
<tr><th>I ddechrau</th><th>Prif ran</th><th>Pawb gyda'i gilydd</th></tr>
<tr>
<td>Gweithgaredd: Dadl - Cytuno/Anghytuno

Darllenwch y datganiadau a gofynnwch i'r myfyrwyr sefyll os ydyn nhw'n cytuno/dal i eistedd os ydyn nhw'n anghytuno. Gofynnwch iddyn nhw roi rhesymau dros eu hymatebion.
• Mae chwarae gemau yn ffordd dda o dreulio eich amser
• Does dim risgiau wrth chwarae gemau ar-lein
• Mae chwarae gemau'n broffesiynol yn ddewis gyrfa da
• Mae chwarae gemau yn gynhwysol ac yn gymdeithasol
• Mae chwarae gemau ar-lein yn fwy diogel na chwarae y tu allan
• Dylai chwarae gemau ymwneud â sgiliau, dim prynu crwyn/pecynnau a chratiau trysor
• Mae trysorflychau ac eitemau prin yn gwneud i chi edrych yn fwy cŵl oherwydd bod gan eich ffrindiau nhw</td>
<td>Gweithgaredd: Cyngor Campus

Gofynnwch i'r myfyrwyr greu cawod meddwl grŵp ar gyfer eu byrddau, gan roi manylion yr holl bethau gallwn ni eu gwneud i gadw rheolaeth dros y gemau rydyn ni'n eu chwarae a sut rydyn ni'n chwarae ar-lein/ar ein gemau.

Gofynnwch i'r myfyrwyr ddewis y pump peth pwysicaf iddyn nhw a chreu taflen CYNGOR CAMPUS.

Gofynnwch i'r myfyrwyr ysgrifennu pum cyngor i rymuso chwaraewyr i gadw rheolaeth.

Gofynnwch i'r myfyrwyr gadw dyddiadur dros y pythefnos nesaf i edrych yn fanwl ar y math o weithgareddau maen nhw'n ymwneud â nhw a faint o amser maen nhw'n ei dreulio ar bob un.</td>
<td>Gweithgaredd: Rydw i'n falch o gyflwyno...

Yr athro i ofyn i'r grwpiau gyflwyno eu canfyddiadau.

Yr athro i grynhoi'r gweithgaredd gwaith cartref.

Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.

Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.</td>
</tr>
</table>

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

B4G1: ADNODDAU

Gwaith cartref – cadw dyddiadur

Cofnodwch faint o amser rydych chi'n ei dreulio ar unrhyw fath o gyfryngau cymdeithasol a gemau cymdeithasol, yn ogystal ag unrhyw hobïau a gweithgareddau eraill. Sut mae'r amser sy'n cael ei dreulio ar-lein yn cymharu â gweithgareddau eraill? Pa gasgliadau allwch chi ddod iddyn nhw?

Diwrnod/Dyddiad	Gweithgaredd	Amser a dreuliwyd

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

YGAM resources

B4G2: LEFEL UWCH

Mae'r wers hon yn ymwneud â her 2.8 yn y llyfryn Gwybodaeth: Ymchwiliwch i gêm sy'n boblogaidd yn eich dosbarth. Archwiliwch y tebygolrwydd o brynu eitem/chwaraewr penodol. Pa mor debygol ydych chi o gael yr 'eitem ddelfrydol'? Ewch ati i greu taflen wybodaeth i roi gwybod i chwaraewyr am y tebygolrwydd y byddan nhw'n cael yr eitem maen nhw'n dymuno ei chael.

Amcanion Dysgu:

- Deall sut rydych chi a'ch cyd-ddisgyblion yn teimlo am brynu o fewn y gêm
- Gallu gwneud ymchwil a chyflwyno gwybodaeth am gemau penodol a'r tebygolrwydd o gael eitemau o fewn y gêm

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall yr opsiynau i brynu/ennill eitemau o fewn gemau
- Rydw i'n deall tebygolrwydd mewn perthynas â gemau penodol
- Rydw i'n gallu creu taflen wybodaeth i hysbysu ac addysgu eraill
- Rydw i'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus am chwarae gemau fy hun

Adnoddau:

- PowerPoint B4G2 - Lefel Uwch
- Adnodd B4L2: taflen ddata
- Beiro a phapur
- Cyfrifiadur
- Taflenni gwybodaeth (os nad oes gennych gyfrifiadur)

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW02-04, CW09, CW11, CW14, CW16-18, CW27, CW29, CW33

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol clir. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio. Efallai yr hoffech gael cyngor gan Arweinydd Diogelu Dynodedig eich sefydliad.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r ail ran o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

I ddechrau	Prif ran	Pawb gyda'i gilydd
Gweithgaredd: Amser siarad - Pa gemau wyt ti'n eu chwarae? Gofynnwch i'r myfyrwyr restru'r gemau maen nhw'n eu chwarae. Ydyn nhw'n talu i chwarae ar-lein/ mewn fforymau ac ati? Sut maen nhw'n dod yn eu blaenau wrth chwarae gemau? Ydyn nhw'n prynu eitemau i helpu? A yw'r awydd i fynd i lefel uwch yn gwneud iddyn nhw fod eisiau prynu eitemau mewn gemau? Pa emosiynau maen nhw'n eu profi wrth chwarae gemau? Munud o sgriblo.	**Gweithgaredd ymchwil: Ymchwiliwch i gêm boblogaidd yn eich dosbarth.** DS** Bydd angen i chi gael mynediad at gyfrifiaduron/tabledi/gliniaduron neu gallai'r athro argraffu taflenni data ar gyfer y pump/deg gêm fwyaf poblogaidd. Gofynnwch i'r myfyrwyr ymchwilio i un gêm o'u dewis. Archwiliwch y tebygolrwydd o brynu eitem/chwaraewr. Pa mor debygol ydyn nhw o gael yr 'eitem ddelfrydol'? Gofynnwch i'r myfyrwyr greu taflen wybodaeth i roi gwybod i chwaraewyr am y tebygolrwydd y byddan nhw'n cael yr eitem maen nhw'n dymuno ei chael.	**Gweithgaredd: Meddwl, Paru, Rhannu** Archwiliwch y tebygolrwydd o gael eitem benodol – a yw'r myfyrwyr yn fwy neu'n llai tebygol o wario eu harian ar y rhain? Yr athro i grynhoi'r gweithgaredd gwaith cartref. **Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.** **Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.**

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21
YGAM resources

TAFLEN DDATA B4G2: TEBYGOLRWYDD MEWN GEMAU

Fifa 20	**Eitem/chwaraewr a ddymunir:** 87+ o gardiau, Ronaldo, Messi, chwaraewyr 'Ones to Watch'
 (Gwybodaeth gan Goal.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Mae Pecynnau Efydd, Arian ac Aur bob amser ar gael i'w prynu, ond mae cynigion bob tymor ar gyfer pecynnau prinnach sy'n rhoi gwell cyfleoedd i gael chwaraewyr â sgôr uchel. **Tebygolrwydd:** 2.4% - y siawns o gael chwaraewr 90+ yn y Pecyn Aur 6.5% - y siawns o gael chwaraewr 87+ yn y Pecyn Chwaraewr Prin 7.9% - y siawns o gael chwaraewr 82+ yn y Pecyn Aur 3.4% - y siawns o gael chwaraewr 74+ yn y Pecyn Arian 12% - y siawns o gael chwaraewr 64+ yn y Pecyn Efydd 1 allan o 150'000 - y siawns o gael Ronaldo 1 allan o 60'000 - y siawns o gael Messi Llai na 1% - o siawns o gael chwaraewyr 'Ones to Watch'

Overwatch	**Eitem/chwaraewr a ddymunir:** Eitemau 'Epic' a 'Legendary' sy'n dod o'r Trysorflychau.
 (Gwybodaeth gan Mashable.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Mae trysorflychau yn gollwng amrywiaeth o eitemau sy'n cynnwys eitemau 'Common', 'Rare', 'Epic' a 'Legendary'. Mae'n rhaid i chwaraewyr brynu pecynnau mewn swmp, sy'n golygu bod ganddyn nhw lawer o eitemau maen nhw'n berchen arnyn nhw'n barod, yn ogystal ag eitem brinnach efallai. **Tebygolrwydd:** 18.2% - y siawns o gael eitem 'Epic' mewn trysorflwch. 7.4% - y siawns o gael eitem 'Legendary' mewn trysorflwch.

Roblox	**Eitem/chwaraewr a ddymunir:** Hetiau, pennau, wyau, clymau prin
 (Gwybodaeth gan Goal.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Mae Roblox yn llwyfan sy'n galluogi chwaraewyr i greu eu gemau eu hunain neu i chwarae o fewn gemau pobl eraill. Mae'r gêm am ddim ond mae angen i chi brynu arian ar-lein neu dalu am aelodaeth i gael gafael ar eitemau. **Tebygolrwydd:** Mae'r tebygolrwydd o gael eitemau prin yn newid yn dibynnu ar y gêm/llwyfan rydych chi'n ei chwarae. Gallai fod yn 20%, gallai fod yn 1%. Does dim tebygolrwydd penodol, sy'n golygu nad ydych chi'n gwybod yn aml a yw'n debygol ai peidio.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

Fortnite	Eitem/chwaraewr a ddymunir: Crwyn, arfau
 (Gwybodaeth gan GameGuideHQ.com ac InfoFortnite.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Mae Fortnite yn llwyfan sy'n caniatáu i chwaraewyr chwarae yn erbyn pobl eraill mewn brwydr lle mae un yn fuddugol, ond mae hefyd yn caniatáu i grwpiau llai chwarae ac yn rhoi cyfle i adeiladu a chreu bydoedd. Gall y chwaraewr brynu eitemau fel crwyn gan dalu ag arian go iawn neu rith arian. Mae crwyn yn brin yn y gêm gan mai dim ond am hyn a hyn o amser maen nhw ar gael, ac mae prinder y croen yn symbol o brofiad ac ymrwymiad y chwaraewr. **Tebygolrwydd:** Arfau ac eitemau eraill: • Y siawns o gael taflegryn annel 'Legendary' - 0.038%. • Y siawns o gael gwn bach 'Epic' - 1.35%. • Y siawns o gael reiffl 'Burst' glas - 1.83%. • Y siawns o gael pysgodyn aur 'Mythical' - 0.0001%.

Animal Crossing: Pocket Camp	Eitem/chwaraewr a ddymunir: Cymeriadau, anifeiliaid prin fel chwilod
 (Gwybodaeth gan Gamerant.com ac animalcrossing. fandom.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Mae gan y gêm rith arian o'r enw 'Leaf Tickets', ac mae modd ennill yr arian yma drwy chwarae gemau neu ei brynu gydag arian go iawn. Gellir gwario'r arian yma i ddatgloi cymeriadau fel Tom Nook a KK Slider. Mae gan y gêm drysorflychau ar ffurf bisgedi lwcus, sy'n datgloi eitemau premiwm. **Tebygolrwydd:** • Mae dros 10% o'r trysorflychau yn cynnwys eitemau cyffredin, felly maen nhw'n ddiwerth. • Mae rhai trysorflychau yn cynnwys dywediadau neu hyd yn oed yn diflannu. • Ychydig iawn sy'n cynnwys eitemau arbennig. • Mae rhai eitemau prin yn costio hyd at 5000 o glychau, yn hytrach na phris mwy cyffredin 50 o glychau.

Apex Legends	Eitem/chwaraewr a ddymunir: Cymeriadau, crwyn, set 'Heirloom'
 (Gwybodaeth gan pcgamer.com ac appuals.com)	**Gwybodaeth bwysig:** Defnyddir 'Legend Tokens', 'Craft Metals' a darnau arian 'Apex' i brynu eitemau fel pecynnau, arfau, cymeriadau a chrwyn. **Tebygolrwydd:** • Y siawns o gael set 'Heirloom' prin: <1%. • Y siawns o gael arf 'Wingman': <3%. • Y siawns o gael arf 'Longbow': <1%.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

B4G3: HERIO POPETH

Mae'r wers hon yn ymwneud â Her Perchnogaeth Chwarae Gemau Cynradd yn y llyfryn Gwybodaeth: Creu Deddf Chwarae Gemau sy'n nodi'r rheolau a'r rheoliadau ar gyfer chwarae gemau'n fwy diogel.

Amcanion Dysgu:

- Deall beth mae defnyddiwr yn ei olygu
- Deall beth mae cyfrifoldeb yn ei olygu a phwy sy'n gyfrifol am ddiogelu defnyddwyr
- Gallu nodi mesurau diogelu ar gyfer defnyddwyr

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall beth mae defnyddiwr yn ei olygu
- Rydw i'n gallu diffinio cyfrifoldeb
- Rydw i'n gallu awgrymu sut i ddiogelu defnyddwyr
- Rydw i'n gallu gweithio gydag eraill i ddeall eu safbwynt

Adnoddau:

- PowerPoint B4G3: Herio Popeth
- Beiro a phapur
- Cyfrifiadur (dewisol)

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW01-02, CW04-05, CW08-11, CW14-22, CW24, CW27, CW30, CW33

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol clir. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio. Efallai yr hoffech gael cyngor gan Arweinydd Diogelu Dynodedig eich sefydliad.

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r drydedd rhan o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

I ddechrau	Prif ran	Pawb gyda'i gilydd
Gweithgaredd: Pwy sy'n gyfrifol beth bynnag? Trafodaeth gyda'r dosbarth cyfan: Pa warchodaeth sydd ar gael ar gyfer chwarae gemau ar-lein? Gallech gofnodi hyn fel cawod meddwl neu ofyn i'r myfyrwyr ysgrifennu atebion ar nodiadau post-it. Gofynnwch i'r myfyrwyr weithio mewn parau i drafod pwy sy'n gyfrifol am ddiogelu chwaraewyr. Gwnewch gofnod o'r atebion a'u rhannu â'r dosbarth.	**Gweithgaredd: Y Ddeddf Chwarae Gemau** Gofynnwch i'r myfyrwyr ysgrifennu deddf chwarae gemau (naill ai drwy weithio mewn parau neu'n unigol). Anogwch y myfyrwyr i feddwl am yr hyn y mae angen iddyn nhw ei gynnwys ac yna ysgrifennu hynny ar ffurf dogfen swyddogol. Er enghraifft, Cyfrifoldeb y gwneuthurwr? Llwyfannau chwarae gemau/llwyfannau ffrydio? Gwirio oedran? Prynu o fewn y gêm? Y tebygolrwydd o gael eitemau penodol? Trysorflychau - ie neu na? Amser a dreulir? Sgoriau PEGI? Defnyddwyr? DS: Rhaid i gemau sy'n cynnwys trysorflychau/microdrafodion gynnwys label rhybudd 'Prynu o fewn y Gêm – yn cynnwys eitemau ar hap.' Mae'r canllawiau hyn wedi dod gan ERSB ac maen nhw'n berthnasol i'r DU ac Ewrop. Mae'r wybodaeth hon yn wir ym mis Ebrill 2020	**Gweithgaredd: Rydw i'n falch o gyflwyno...** Gofynnwch i'r plant gyflwyno eu gwaith mewn parau neu yn unigol. Defnyddiwch rywfaint o'r gwaith mewn arddangosfa yn yr ystafell ddosbarth. Gallech hyd yn oed bleidleisio ar ba Ddeddf fydd yn mynd drwy'r senedd – byddai hyn yn gyfle i siarad am Lywodraeth a democratiaeth. **Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.** **Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.**

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

B4G4: TI'N GÊM?

Ewch ati i greu cwis i ddysgu pobl am bwysigrwydd deall arian a dyled sy'n berthnasol i chwarae gemau. Neu, gallech wneud y gweithgaredd hwn fel wal graffiti, gyda'r plant yn rhoi eu syniadau ar nodiadau post-it ar arddangosfa ehangach.

Amcanion Dysgu:

- Deall beth mae dyled yn ei olygu
- Deall sut gall dyled effeithio ar bobl
- Deall sut mae plant a phobl ifanc yn talu am nwyddau mewn gemau

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall y term dyled ac rydw i'n gallu cynnig diffiniad
- Rydw i'n deall sut gallai dyled effeithio ar bobl
- Rydw i'n deall microdrafodion mewn gemau

Adnoddau:

- PowerPoint B4G4: Ti'n Gêm?
- Beiro a phapur

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW02-05, CW07, CW11, CW14, CW18, CW20, CW22, CW25, CW27, CW29-30, CW33

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol clir. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio. Efallai yr hoffech gael cyngor gan Arweinydd Diogelu Dynodedig eich sefydliad.

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r bedwaredd rhan o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

I ddechrau	Prif ran	Pawb gyda'i gilydd
Gweithgaredd: Sgriblo - Beth yw dyled? **2 funud yn sgriblo:** Beth yw dyled? 2 funud i ysgrifennu syniadau am beth yw dyled. Gofynnwch i'r myfyrwyr feddwl am ddyled a'r canlyniadau. Beth allai ddigwydd os bydd rhywun yn colli ei arian i gyd?	**Gweithgaredd: Cwis rhyngweithiol** Gyda'r myfyrwyr: Trafodwch yr hyn y mae angen i bobl fod yn ymwybodol ohono yng nghyswllt arian a dyled. Beth yw canlyniadau dyled? Sut gallai rhywun sy'n chwarae gemau fynd i ddyled? Ydyn nhw bob amser yn gwario eu harian eu hunain – beth yw canlyniadau gwario arian rhywun arall/heb ganiatâd? Gofynnwch i'r myfyrwyr weithio mewn grwpiau o 2 neu 3 i greu cwis i ddysgu pobl am bwysigrwydd deall arian a dyled sy'n berthnasol i chwarae gemau. Efallai y byddwch yn dewis gwneud hyn fel gweithgaredd i'r dosbarth cyfan. Neu, gallech greu bwrdd graffiti. Rhowch nodiadau post-it i'r plant a gofyn iddyn nhw ysgrifennu syniadau ac yna eu rhoi ar y bwrdd graffiti. *Beth yw'r pethau i'w hystyried a sut gallwch chi wneud yn siŵr nad ydych chi'n gwario gormod ar gemau ac mewn gemau? Meddyliwch am ficrodrafodion/trysorflychau ac ati.*	**Gweithgaredd: Rydw i'n falch o gyflwyno...** Gofynnwch i'r plant gyflwyno eu gwaith mewn parau neu yn unigol. Gallech gynnal cwis dosbarth. Defnyddiwch rywfaint o'r gwaith mewn arddangosfa yn yr ystafell ddosbarth. Gwaith ymestynnol/gwaith cartref – gallai'r myfyrwyr roi eu cwis i rywun arall ei gwblhau, fel aelod arall o'r dosbarth, aelod o'r teulu neu ffrind y tu allan i'r dosbarth. **Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.** **Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.**

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

B4G5: TRAFOD CHWARAE GEMAU

Mae'r wers hon yn ymwneud â her 6.10 yn y llyfryn Gwybodaeth: Beth sy'n gwneud i bobl fod eisiau chwarae gêm a/neu gamblo? Pryd mae'n dod yn broblem a beth yw'r arwyddion? Ewch ati i wneud ymchwil a chasglu deunydd ffynhonnell, data a thystiolaeth arall.

Amcanion Dysgu:

- Deall cymhellion pobl sy'n chwarae gemau
- Deall sut gall pobl fwynhau chwarae gemau'n ddiogel
- Adnabod arwyddion niwed i sy'n gysylltiedig â chwarae gemau

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall pam mae pobl yn hoffi chwarae gemau
- Rydw i'n deall sut gall pobl fwynhau chwarae gemau'n ddiogel
- Rydw i'n adnabod arwyddion niwed

Adnoddau:

- PowerPoint B4G5: Trafod Chwarae Gemau
- Taflen ddata B4G5
- Beiro a phapur
- Cyfrifiadur (mae taflen ddata ar gael os yw cael mynediad at TG yn broblem)
- Taflen waith y wers

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW01-05, CW09, CW13-14, CW18, CW20-22, CW24-27, CW29

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol, a allai ysgogi emosiynau. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio.

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r bumed ran o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

I ddechrau	Prif ran	Pawb gyda'i gilydd
Gweithgaredd: Trafod Chwarae Gemau Rhowch adnoddau i fyfyrwyr restru chwarae gemau mewn ffordd iach a chwarae gemau mewn ffordd niweidiol. Gofynnwch iddyn nhw weithio mewn parau i restru cynifer o eiriau ag y bo modd o dan bob pennawd. Gallech osod amserydd. Gofynnwch i'r myfyrwyr rannu eu banciau geiriau. Gofynnwch i'r myfyrwyr helpu i ysgrifennu diffiniad ar gyfer pob un a chytuno ar hynny fel dosbarth. Beth yw chwarae gemau mewn ffordd iach a beth yw chwarae gemau mewn ffordd niweidiol? Gofynnwch i'r myfyrwyr rannu syniadau a chytuno ar ddatganiad ar gyfer pob un.	**Gweithgaredd: Beth sy'n cymell pobl i chwarae gemau?** Gofynnwch i'r myfyrwyr pam fod pobl yn chwarae gemau. Sut mae gwybod pan fydd chwarae gemau yn mynd yn niweidiol? Gofynnwch i'r myfyrwyr ymchwilio i arwyddion anhwylder chwarae gemau. Dylen nhw gasglu data a deunydd ffynhonnell. Os nad oes modd defnyddio TG, gallech ddefnyddio'r daflen ddata. Gallai myfyrwyr ddefnyddio canfyddiadau i gefnogi eu gwaith • Gwasanaeth dosbarth • Cyflwyniad • Arddangosfa ar wal	**Gweithgaredd: Rho bump i mi...** Gan ddefnyddio templed o law, rhestrwch bump o bobl y gallech ofyn iddyn nhw am help. **Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.** **Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.**

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

B4G6: CHWARAE GÊM NEU BEIDIO?

Mae'r wers hon yn ymwneud â Her 'Cymysgu'r Cyfan' Cynradd yn y llyfryn Gwybodaeth: Beth allwn ni ei wneud yn lle chwarae gemau i sicrhau cydbwysedd rhwng ein hamser a'n harian? Beth arall allen ni ei wneud i sicrhau cydbwysedd o ran ein hamser? Meddyliwch am bum peth rydych chi'n mynd i addo eu newid yn eich amserlen wythnosol.

Amcanion Dysgu:

- Deall beth mae niwed sy'n gysylltiedig â chwarae gemau yn ei olygu
- Deall sut i gael ffordd gytbwys o fyw

Deilliannau Dysgu:

- Rydw i'n deall beth mae niwed sy'n gysylltiedig â chwarae gemau yn ei olygu ac rydw i'n gallu cynnig diffiniad
- Rydw i'n gallu cynllunio fy ngweithgareddau i sicrhau eu bod yn gytbwys
- Rydw i'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus am fy ffordd o fyw

Adnoddau:

- Beiro a phapur
- B4G6: Taflen ddata ar gyfer y dasg gychwynnol
- PowerPoint B4G6: Chwarae Gêm neu Beidio?

Cysylltiadau Cwricwlwm i Gymru:

CW02, CW04, CW13, CW17-18, CW20, CW25-29

Chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Iechyd a Llesiant
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Diogelu: Mae'n bwysig creu amgylchedd dysgu diogel a sefydlu rheolau sylfaenol clir. Dylai plant a phobl ifanc deimlo eu bod yn gallu gofyn am gymorth os oes angen. Gall y pwnc hwn arwain at rai plant yn rhannu gwybodaeth sensitif a phrofiadau personol. Dylid eu hatgoffa, ym mhob gwers, bod modd iddyn nhw siarad â staff yn yr ysgol. Gallwch hefyd rannu'r dewisiadau cyfeirio. Efallai yr hoffech gael cyngor gan Arweinydd Diogelu Dynodedig eich sefydliad.

NODER: Gellir cwblhau'r wers hon fel gwers ar ei phen ei hun neu fel rhan o Gynllun Gwaith B4; hon yw'r chweched ran o chwe gwers. Efallai yr hoffech gyflwyno'r sesiwn hon fel dwy wers ar wahân, ac felly efallai y byddwch yn dewis addasu'r Cynllun Gwaith i gyd-fynd ag anghenion eich ysgol.

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

I ddechrau	Prif ran	Pawb gyda'i gilydd
Gweithgaredd: Fy nyddiadur Gofynnwch i'r myfyrwyr edrych yn ôl ar eu dyddiadur gweithgareddau (gwaith cartref blaenorol neu gellid gwneud hyn fel tasg gychwynnol ar sail yr wythnos flaenorol). Dylai'r athro gyflwyno rhywfaint o ystadegau cenedlaethol sy'n edrych ar amser chwarae gemau yn yr ystod oedran hon. Mae enghreifftiau'n cynnwys amser ar-lein, prynu o fewn y gêm ac arian sy'n cael ei wario. Dylai'r myfyrwyr awgrymu faint o amser sy'n iawn a pha weithgareddau sy'n iawn, yn gysylltiedig â gemau ac fel arall.	**Gweithgaredd: Amser pwyso a mesur** Gofynnwch i'r myfyrwyr greu amserlen i reoli eu gweithgareddau a'u hobïau er mwyn sicrhau bod ganddyn nhw ffordd gytbwys o fyw. Pa fân newidiadau fydden nhw'n gallu eu gwneud? Gofynnwch i'r myfyrwyr wneud pum addewid i sicrhau eu bod yn rheoli eu hamser yn chwarae gemau a'u bod yn ddiogel ar-lein.	**Gweithgaredd: Rydw i'n falch o gyflwyno** Gofynnwch i'r plant rannu eu pum addewid. Defnyddiwch rywfaint o'r gwaith mewn arddangosfa yn yr ystafell ddosbarth. **Athro i atgoffa'r myfyrwyr o ble gallan nhw gael help. Os ydyn nhw'n poeni am eu perthynas eu hunain neu berthynas rhywun arall â chwarae gemau neu gamblo, gallan nhw siarad ag aelod o staff.** **Dewisiadau cyfeirio: GamCare a Childline.**

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl

TAFLEN DDATA B4: YSTADEGAU ALLWEDDOL

- Mae tua 37 miliwn o bobl yn y DU yn chwarae gemau.
- Roedd gwariant cwsmeriaid y DU ar gemau tua £5.7 biliwn yn 2018.
- Roedd yr arian a wnaed o drysorflychau yn 2018 yn $30 biliwn.
- Mae 95% o blant wedi chwarae gêm ar-lein.
- Ar gyfartaledd, mae plant yn treulio 2 awr y dydd ar gemau yn ystod yr wythnos a 5 awr ar y penwythnos.
- Ar y cyfan, mae bechgyn yn treulio mwy o amser na merched yn chwarae gemau
- Mae plant ddwywaith yn fwy tebygol o siarad â ffrindiau ar-lein, yn hytrach na phobl ddieithr/pobl maen nhw wedi cwrdd â nhw drwy'r gêm.
- Mae 28% o blant wedi prynu rhywbeth mewn gêm heb i'w rhieni/gofalwyr wybod am hynny.

Cyfeiriadau:

- InternetMatters (2020). *Online Gaming*. Ar gael yn: https://www.internetmatters.org/resources/online-gaming-advice [Cyrchwyd Mawrth 2020].
- UKIE (2019). *The Games Industry in Numbers.* Ar gael yn: < https://ukie.org.uk/research> [Cyrchwyd Mawrth 2020].

©YGAM 2020: Cedwir pob hawl
V1.0/Ebrill21

YGAM resources